



Entidad Ejecutora



Aliados del Proyecto



DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (KNOWLEDGE SPILLOVER) – GRATUITO APLICAN CONDICIONES DE CONDONACIÓN.

- (2) cursos en Quibdó
- (1) curso en Istmina

Diplomado

certificado



Universidad Tecnológica del Chocó  
Diego Luis Córdoba

por:

## DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (KNOWLEDGE SPILLOVER)

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Programa desarrollado dentro del marco del proyecto **“Fortalecimiento y articulación del sistema de CCTel a través del desarrollo de agendas integradas en el Departamento de Chocó”**, financiado por el Sistema General de Regalías del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación, presentado por la Gobernación del Chocó en alianza con la Cámara de Comercio de Chocó, la Universidad de Choco y el Parque Tecnológico de Software de Bogotá, el cual busca mejorar las capacidades del Talento Humano que integra en Sistema de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación del Departamento, por medio acciones de gestión del conocimiento aplicables en la región para el crecimiento socio económico.

Este diplomado totalmente **gratuito** es el primero de su tipo en Latinoamérica, los beneficiarios de esta formación aprenderán conceptos no solo de gestión del conocimiento y derramamientos del mismo, sino que apropiarán metodologías y herramientas de creatividad, planeación prospectiva (ciencia de la futurología), análisis estratégicos del entorno y sectoriales, e instrumentos de generación y difusión del conocimiento y la innovación, especialmente en sus etapas de ideación y perfilamiento de proyectos de alto impacto.

Se realizarán ejercicios de vigilancia tecnológica que aportarán al sistema de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación del Departamento de Chocó, información pertinente para desarrollar los sectores productivos del territorio.

### OBJETIVO

Desarrollar competencias como gestores de conocimiento e innovación a los actores del sistema de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación en el departamento de Chocó; apropiando metodologías, herramientas e instrumentos de gestión, que sirvan como base para el acompañamiento especializado para la iniciación de derramamientos de conocimiento en el territorio.

### DIRIGIDO A

Técnicos, Tecnólogos, Profesionales, Especialistas, Magister o PHD colombianos que residan en el departamento de Chocó vinculados a empresas o entidades del Sistema de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación del Departamento que demuestren aptitudes, habilidades y/o experiencia como gestores, docentes, investigadores, asesores, y/o multiplicadores vinculados al sistema de Competitividad, Ciencia, Tecnología e innovación.

### ENTIDAD QUE CERTIFICA EL DIPLOMADO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHOCO.

### EXPEDICIÓN DE CERTIFICADO

La expedición del certificado será al cumplimiento de mínimo el 85% de asistencia previo cumplimiento de los requisitos de la realización de un ejercicio de vigilancia tecnológica en aspectos relacionados con la dinámica de productividad e innovación del Departamento.

### BENEFICIARIOS

- Los beneficiarios deberán responder por los compromisos acordados y presentar los documentos solicitados para la supervisión del convenio.
- Como resultado de la comunidad de practica

se establecerá un portafolio de ideas de proyectos lineales (un solo actor o unido a un actor estatal) y cruzados (de cooperación de varios agentes del ecosistema) y el beneficiario de la formación deberá acompañar un (1) ejercicios de vigilancia tecnológica con un grupo de (2) dos beneficiarios divididos por sector económico.

- Como resultado de esta actividad se conformará la primera comunidad de práctica del departamento, estableciendo un compromiso de los vinculados a la comunidad de mantenerla activa y establecer una reunión mensual o participación de las actividades generadas en la plataforma mínimo 1 vez al mes.
- Para obtener la certificación, los participantes deberán demostrar mínimo el 85% de la asistencia a la formación, además de entregar los productos comprometidos validados por la CRC.

### REQUISITOS MÍNIMOS PARA APLICACIÓN

Los aspirantes que deseen participar en el taller deberán acreditar los siguientes requisitos, los cuales serán evaluados por un comité de selección:

- Ser ciudadano colombiano, residente del Departamento del Chocó como mínimo en los últimos tres años, lo cual se acreditará mediante declaración firmada.
- Que cuente con la certificación académica finalizada de Técnico, Tecnólogo, Universitario, Magister y/o PHD con experiencia mínima de 1 año y que cumpla con los requisitos expuestos en cada convocatoria realizada.
- Tendrán prioridad los participantes de los grupos de investigación adscritos a una Universidad con sede en el departamento del Chocó.
- En caso de que el aspirante resida en un municipio diferente a Quibdó y Istmina se exigirá una carta en donde se compromete a participar voluntariamente en la formación en el municipio de concentración de cada subregión.
- Presentar carta de postulación al taller donde exprese su voluntad de participar y permanecer en

el proceso hasta que culmine.

- Presentar hoja de vida con todos los soportes con experiencia mínima de 1 año después de obtenido su título.
- Presentar certificado de vinculación a una entidad que haga parte del SCCTel del Chocó.
- Presentar una carta de aplicación explicando porque es un profesional competente para realizar este curso y cual seria su aporte al sistema de CCTI del Departamento.

**Nota:** La entidad operadora se reserva el derecho de seleccionar a los aspirantes, de acuerdo con los criterios establecidos en los términos de referencia. En este sentido, se entiende que el solo hecho de haberse inscrito en la presente convocatoria no garantiza su escogencia.

### CONDICIONES INHABILITANTES

Son todas aquellas condiciones de modo, tiempo y lugar, objetivas o subjetivas, antecedentes o concomitantes, predicables del aspirante postulado en la convocatoria sometido a consideración de la entidad operadora, que impiden la continuidad de su participación en el proceso de selección, o que, habiendo obtenido el beneficio de que se trate, le hacen imposible disfrutarlo.

- El aspirante no podrá inscribirse a otro de los talleres ofrecidos en el marco del presente proyecto, si presenta solicitud a otro taller fuera de lo estipulado anteriormente incurrirá en una condición inhabilitante

**Nota:** la verificación de las condiciones inhabilitantes de los aspirantes postulantes será realizada por la entidad operadora en el periodo de revisión de requisitos previsto en el cronograma de esta convocatoria, así como de forma permanente durante la convocatoria y el periodo de ejecución del taller.

### FINANCIACIÓN Y DURACIÓN

El taller consta de un curso de 120 horas, 80 presenciales y 40 virtuales. (2) dos cursos en Quibdó y (1) curso en Istmina para la subregión del San Juan. El costo del taller será asumido por el proyecto, los costos de transportes, alimentos, hospedaje y otros deberán ser cubiertos por

el aspirante. Los horarios se establecerán e informaran previo al inicio del curso y el costo del taller será asumido por el proyecto, los costos de transportes, alimentos, hospedaje y otros deberán ser cubiertos por el aspirante.

### PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- El aspirante deberá hacer la inscripción a través de la pagina web del operador y la pagina web: [www.chococompetitivo.com](http://www.chococompetitivo.com).
- Se deberá adjuntar los anexos solicitados.

**Nota:** Toda la documentación requerida deberá presentarse en formato PDF.

### DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

1. Fotocopia del documento de identidad.
2. Certificación de experiencia previa.
3. Fotocopia del acta y diploma de grado.
4. Declaración autenticada o certificado de vecindad expedida por Juntas de Acción Comunal locales, o la Secretaria de Planeación Municipal, o los Consejos Comunitarios.
5. Certificación laboral y/o de experiencia en el campo y certificación de la entidad vinculada al Sistema de CCTel
6. Hoja de Vida con soportes de experiencia mínimo de 1 año.

### AUTORIZACIÓN DE DATOS PERSONALES

Para todos los efectos legales, la presentación, inscripción o registro de su postulación, de forma inequívoca y exclusivamente para los fines de la presente convocatoria, implica obligatoriamente la autorización expresa del titular de información, para el tratamiento de sus datos personales por parte de la entidad operadora.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las postulaciones inscritas hasta el 5 de junio de 2019, y que cumplan con la totalidad de los requisitos mínimos se someterán a los siguientes criterios de evaluación.

Criterio	Calificación
Años de experiencia como consultor, mentor o asesor empresarial y/o docente en diversas áreas del conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tiene entre 1 y 2 años - 25 puntos</li> <li>• Si tiene mas de 2 años - 30 puntos</li> </ul>	30
Años de experiencia específica en <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tiene mínimo 1 año - 10 puntos</li> <li>• Si tiene mas de un 1 año - 15 puntos</li> </ul>	15
Perteneciente a un grupo de investigación de una Universidad o institución educativa formalizada.	10
Cuenta con certificación de una entidad que haga parte del SCCTel del Chocó.	10
Cuenta con certificación de una entidad que haga parte de la secretaria técnica de alguna de las instancias del Sistema como CRC, CODECTI, CONSEA, CUEE, Red Regional de Emprendimiento, etc.	5
<b>Nivel de formación educativa</b>	<b>30</b>
Técnicos y Tecnólogos	23
Profesionales	25
Especialización y Maestría	27
Doctorado	30
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

MÓDULO	MÓDULO	TEMARIO	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES
1	Prospectiva Estratégica, Gestión del Conocimiento y de la I+D+i	Conceptualización de la gestión del conocimiento y de la I+D+i	6	0
		Gestión de la innovación	6	0
		Conceptos de prospectiva y ejercicio de análisis de tendencias	4	14
2	Ideación de proyectos conjuntos de investigación e innovación	Análisis del entorno	10	0
		Análisis competitivo	10	0
		Conceptos y herramientas de creatividad	4	13
3	Vigilancia tecnológica	Conceptos de vigilancia tecnológica	2	0
		Proceso de la vigilancia tecnológica	18	0
		Estrategias de derramamiento del conocimiento y la innovación	4	13
4	Estructuración de proyectos de gestión del conocimiento y de I+D+i	Cartera de ideas de proyectos y priorización	4	0
		Perfiles de proyectos	12	0
<b>TOTAL, HORAS</b>			<b>80</b>	<b>40</b>

## DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Los temas del plan de estudio deben tener como mínimo los siguientes subtemas que se deben desarrollar en cada una de las sesiones asignadas anteriormente:

### **MÓDULO 1 - Prospectiva Estratégica, Gestión del Conocimiento y de la I+D+i**

En este tema tendremos el desarrollo conceptual del diplomado, el cual trata los conceptos básicos para la apropiación y el desarrollo de los ejercicios prácticos a desarrollar, entonces, tendremos los siguientes subtemas:

#### ***TEMA 1 - Conceptualización de la gestión del conocimiento***

Dando inicio al programa de formación se debe contextualizar al beneficiario sobre los conceptos básicos sobre la gestión del conocimiento y la I+D+i.

- Que es la gestión del conocimiento.
- Tipos de conocimiento.
- Proceso de la gestión del conocimiento.
- Componentes de la gestión del conocimiento.
- Beneficios de la gestión del conocimiento.
- Qué es la investigación y desarrollo.
- Que es Innovación.
- Diferencia entre I+D+i.
- La I+D+i como motor de crecimiento socio económico.

#### ***TEMA 2 – Gestión de la innovación***

La gestión de la Innovación es la organización y dirección de los recursos tanto humanos como económicos, con el fin de aumentar la creación de nuevos conocimientos, la generación de ideas técnicas que permitan obtener nuevos productos, procesos y servicios o mejorar los ya existentes, y la transferencia de esas mismas ideas a las fases de producción, distribución y uso.

- Fases de la gestión de la innovación.
- Comprender y entender cómo funcionan y que son los sistemas de Innovación
- Planificación de la innovación.
- Estado actual de la I+D+i en el Departamento.

#### ***TEMA 3 – Prospectiva y ejercicio de análisis de tendencias.***

La prospectiva o la ciencia de la futurología nos permite en un periodo de tiempo determinar escenarios hacia donde queremos llegar.

- Visiones y planificaciones del Departamento del Chocó.
- Conceptos de prospectiva.
- Análisis de tendencias por sectores y eslabones de la cadena.

### **MÓDULO 2 - Ideación de proyectos conjuntos de investigación e innovación**

Apropiar elementos de creatividad organizacional, el desarrollo de ejercicios de análisis sistémico desde la perspectiva macro y micro para la identificación de oportunidades.

#### ***TEMA 1 –Análisis del entorno***

Desarrollo de ejercicios prácticos de análisis del entorno. de este modo se deben desarrollar los siguientes subtemas:

- Diamante competitivo.
- Fuerzas competitivas.
- Análisis Pestal.

## **TEMA 2 –Análisis competitivo**

Desarrollo de ejercicios prácticos de análisis del territorio. Curva de valor.

- Análisis sectorial.
- Análisis estratégico.

## **TEMA 3 –Conceptos y herramientas de creatividad**

Apropiación del concepto y transferencia de herramientas. Concepto.

- Buenas prácticas.
- Herramientas de trabajo grupal.
- Herramientas de ideación.
- Herramientas de priorización.

## **MÓDULO 3 - Vigilancia tecnológica**

Entender el proceso de vigilancia tecnológica con el fin de proporcionar información y conocimiento sobre el entorno.

### **TEMA 1 -Conceptualización vigilancia tecnológica**

Apropiar los conceptos de vigilancia y sus diferentes modalidades.

- Vigilancia estratégica.
- Inteligencia competitiva.
- Proceso de la vigilancia.

### **TEMA 2 –Proceso de la vigilancia**

Determinar el proceso de vigilancia y realizar las actividades pertinentes alineados a los ejercicios asignados.

- Definición de necesidades.
- Búsqueda de información.
- Tratamiento de la información.
- Difusión y protección.

### **TEMA 3 - Estrategias de derramamiento del conocimiento y la innovación**

Determinar estrategias de promoción y planes de promoción de la innovación.

- Conceptos de difusión, promoción y comunicación.
- Estrategias de derramamiento.
- Planificación del derramamiento de conocimiento.
- Capitalización de experiencias.

## **MÓDULO 4 - Estructuración de proyectos de gestión del conocimiento y de I+D+i**

Estructurar banco de perfiles de proyectos, y narrativas para los derramamientos de conocimiento mediante pitch y mecanismos de interacción tradicionales y virtuales, sincrónicos y asincrónicos, y gestión colaborativa de I+D+i de agentes de sistemas regionales.

### **TEMA 1 -Cartera de ideas de proyectos y priorización**

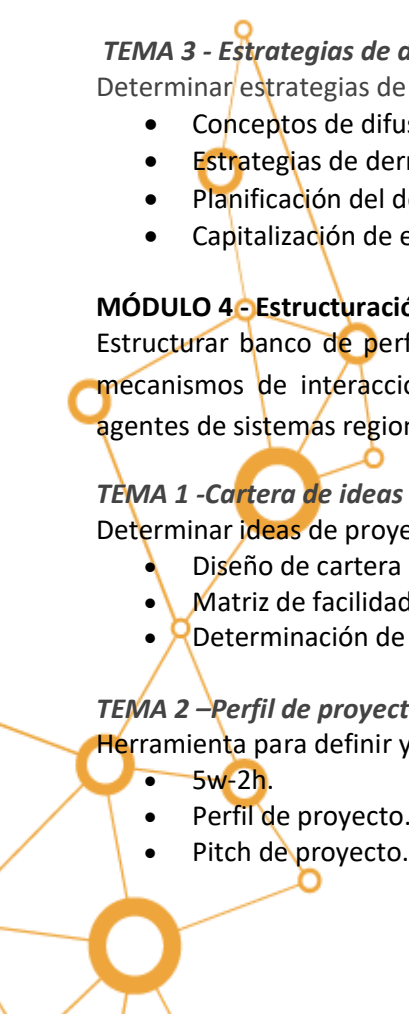
Determinar ideas de proyectos y priorizarlas.

- Diseño de cartera de proyectos.
- Matriz de facilidad e impacto.
- Determinación de victorias tempranas y banco de proyectos.

### **TEMA 2 –Perfil de proyecto**

Herramienta para definir y difusión de proyectos.

- 5w-2h.
- Perfil de proyecto.
- Pitch de proyecto.



Semana	Fecha	Horario
1	14/06/2019	• Viernes de 5:00 p.m. a 10:00 pm.
	15/06/2019	• Sábado de 8:00 am a 12: m – 1:00 pm a 6:00 pm.
2	21/06/2019	• Viernes de 5:00 p.m. a 10:00 pm.
	22/06/2019	• Sábado de 8:00 am a 12: m – 1:00 pm a 6:00 pm.
3	05/07/2019	• Viernes de 5:00 p.m. a 10:00 pm.
	06/07/2019	• Sábado de 8:00 am a 12: m – 1:00 pm a 6:00 pm.
4	11/07/2019	• Jueves de 5:00 pm a 10:00 pm – Mentoría.
	12/07/2019	• Viernes de 5:00 pm a 10:00 pm.
	13/07/2019	• Sábado de 8:00 am a 12: m – 1:00 pm a 6:00 pm.
5	25/07/2019	• Jueves de 5:00 pm a 10:00 pm – Mentoría.
	26/07/2019	• Viernes de 5:00 pm a 10:00 pm.
	27/07/2019	• Sábado de 8:00 am a 12: m – 1:00 pm a 6:00 pm.



### **Luís Felipe Sánchez Arias**

Administrador de Empresas con énfasis en finanzas, bilingüe, Mg. Ingeniería de las Políticas Territoriales, Candidato a PhD en Sociología. Docente e investigador del grupo de prospectiva de la Universidad del Valle. Experiencia en diagnóstico territorial participativo con comunidades rurales y urbanas, y en la formulación, coordinación y seguimiento a proyectos. Experiencia en el campo del mejoramiento de procesos de gestión y de evaluación de impacto de proyectos, mediante la co-autoría y aplicación de los primeros modelos colombianos: Project Management Maturity Model (CP3M); y un Modelo de Madurez de procesos estándar de planeación prospectiva, aplicados en organizaciones públicas y privadas. Investigador que moderó la creación de la Agenda Integrada de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación del Departamento de Chocó 2019-2022.

### **Luis Felipe Ruíz Espíndola**

Abogado de Universidad de San Buenaventura, Magister en Derecho Internacional con enfoque en Comercio y Desarrollo Sostenible de la Georgetown University Law Center - Washington, DC. Docente Universidad Externado de Colombia. Enlace en Colombia de la GeorgeTownConocimiento y experiencia en la implementación de estrategias para el desarrollo sostenible y la generación de ingresos en poblaciones vulnerables, víctimas del conflicto desde la óptica del sector empresarial, los organismos internacionales, y el gobierno nacional. Experiencia en la articulación de estrategias de Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Trabajo realizado con las 32 empresas más grandes de la región y con 45 Pymes lideradas por víctimas del conflicto en 15 municipios. Similar experiencia con 220 organizaciones campesinas del sector solidario en 9 departamentos de Colombia, y establecimiento de alianzas estratégicas con líderes colombianos e internacionales de los sectores gubernamental, empresarial, académico, y de la sociedad civil. Experiencia en Washington, D.C. trabajando con más de 19 países latinoamericanos y del Caribe, así como con las 12 provincias del oriente de la China buscando sinergias con destacados programas de Doctorado, Maestría y Centros de Investigación en Seguridad Alimentaria.

### **Nixon Armando Fandiño**

Psicólogo, Magister en Desarrollo Social y Educativo, con formación como Gestor de Proyectos de Cooperación y Desarrollo Socioeconómico, así como temas de planificación para el Desarrollo Local y Regional. Diplomado acreditado en el modelo Small Business Development Center – SBDC. Experiencia orientada a brindar asesoría, gestión, coordinación, desarrollo y evaluación de programas de desarrollo socioeconómico, en el marco de las políticas públicas de atención a población vulnerable, víctima y grupos étnicos y el marco del goce de sus derechos. Elaboración de informes de gestión de conocimiento, y perfil metodológico en el diseño e implementación de programas y proyectos de investigación y de desarrollo social. Ha sido Asesor Nacional Grupo para la Inclusión Social y Productiva con población víctima y Grupos étnicos a nivel urbano y rural, Gerente Estratégico Nacional Incentivo a la capacitación para el Empleo – ICE -, Coordinador Nacional de Desarrollo Económico programas de generación de ingresos de población desplazada, Asesor Nacional de Generación de Ingresos Programa de Atención Inicial – GI, Asesor Líder Valoración Registro Subdirección de Atención a Población Desplazada, entre otros. Par evaluador Universidad Externado de Colombia.

### **Liliana Patricia Restrepo Medina**

Magíster en Gestión, Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) de la Universidad de Antioquia. Especialista en Sistemas de Información Geográficas – SIG y Socióloga de la Universidad de San Buenaventura – Seccional Medellín, con estudios complementarios desde el componente investigativo y educativo a nivel de las dinámicas de las IES en el país. Docente de pregrado y posgrados. 19 años de experiencia en el campo de la educación e investigación. Consultora experta en formulación y gestión de proyectos de inversión y/o cooperación internacional, diseño, construcción y elaboración de cursos o módulos de formación para Ambientes Virtuales de Aprendizajes (AVA) para Universidades, Fundaciones, Organismos Internacionales y entes territoriales. Experta en procesos de vigilancia tecnológica, analista de información, manejo de bases de datos, diseño de indicadores e instrumentos de recolección de información, análisis de datos o reportes estadísticos generados por algunos softwares tales como: Spss, Nvivo, Atlas Ti, Vosviewer, Argis, Epi – Info, así como cartografía social (Argis).

### **María Angélica Buriticá Barragán**

Profesional en Economía Empresarial, Especialista en Gerencia de Proyectos, Magister en Pensamiento Estratégico y Prospectiva. Ha sido coordinadora de la Secretaría Técnica del Órgano Colegiado de Administración y Decisión, y del Sistema de Monitoreo, Seguimiento, Control y Evaluación de proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías del Departamento de Caldas. Experiencia en estructuración, formulación, evaluación y ejecución de proyectos de inversión pública; desarrollo de sistemas de monitoreo, seguimiento y evaluación; y docencia universitaria en pre y posgrado. Experta en desarrollo de proyectos de alto impacto en el sector agrícola, pecuario, telemedicina, biotecnología, centros de desarrollo tecnológico, entre otros. Como consultora especializada ha acompañado procesos de desarrollo empresarial, y específicamente en el Chocó en turismo de naturaleza y bienestar.

### **Carlos Hugo Gómez González**

Es consultor empresarial certificado, Administrador de Empresas en la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Negocios y Marketing Internacional, y Magíster en Administración de Negocios (MBA). Es el creador del modelo de emprendimiento y fortalecimiento empresarial del sector de Tecnologías de Información para Colombia, de la herramienta de transformación Digital Colombia, del direccionamiento estratégico y del estudio prospectivo del sector de biotecnología para Colombia, de la prospectiva de la ruralidad en Colombia, el toolbox de innovación empresarial Colombiana, la planeación estratégica de dos sedes de la Universidad Nacional de Colombia, y del direccionamiento estratégico de la red de universidades de alta calidad de Colombia. Acompañó como líder metodológico en el diseño del Plan de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación del Departamento de Chocó, y esta realizando el ejercicio de prospectiva estratégica para la Universidad Tecnológica del Chocó.

**FORTALECIMIENTO Y ARTICULACIÓN**  
DEL SISTEMA DE CCTEI DEL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ



Universidad Tecnológica del Chocó  
Diego Luis Córdoba